Государственное казенное учреждение Самарской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный лучик»

**Открытое занятие «Счастье твое закон бережет»**

*(возрастная категория 7-18лет)*

*Автор: Иванчикова Елена Витальевна*

**Методическая разработка открытого занятия на тему**

**«Счастье твое закон бережет»**

***Участники:*** дети 7-18 лет

***Цель занятия:***

**-**осознание и формирование понятия «счастье»

-развитие абстрактного мышления, творческого воображения, умения запечатлевать свои фантазии на бумаге.

-воспитание чуткого, бережного, осторожного отношения к значению слова «счастье», к окружающему миру и близким людям.

-снятие эмоционального напряжения, развитие ощущения собственной значимости, формирование способов эффективного взаимодействия с другими людьми, преодоление коммуникативных барьеров и психологической защиты.

***Задачи:***

-воспитывать духовно-нравственные ценности

-формировать социокультурные компетенции обучающихся

-воспитывать толерантное отношение к другому мнению

-воспитывать чувство любви к жизни

-развивать творческие способности

***Начало работы***

**(Слайд №1) *Добрый день, всем присутствующим…Мира, добра всем, счастья на долгие годы, а в данный момент*** позитивного настроения и активного взаимодействия. Сегодня мы с вами собрались, чтобы немного отвлечься от бесконечных забот и тревог, повседневных будней и посмотреть на нашу жизнь, совсем, с другой стороны.

Для того, чтобы вам стало понятно, чем мы сегодня будем заниматься, я хочу прочитать Вам небольшое стихотворение.

На остановке маленькой, той, что в конце квартала,

Сидело тихо Счастье и на ветру дрожало.

А люди торопливо все мимо пробегали.

Сидело счастье тихо, его не замечали…

И вот однажды утром счастье ждать устало.

В углу на остановке, как-то пусто стало. **(Слайд №2)**

Нам помнить не мешало бы в пустые грусти дни,

Что счастье где-то рядом – лишь руку протяни.

Как Вы думаете, о чем мы сегодня будем с Вами говорить?

- Ответы участников (о счастье). **(Слайд №3)**

- Вы совершенно правы, сегодня мы с вами поговорим о том, что такое СЧАСТЬЕ и почему к нему все так стремятся, а кто-то вовсе считает себя несчастным и не верит, что оно есть. Давайте разбираться!!!

**(Слайд №4) *Дорога к счастью, кто, подскажет где?  
На севере, на западе или на юге?***

***Дорога к счастью пролегает по земле***

***Быть в счастье мы должны помочь друг другу***

***Одни с рожденья, сразу на нее встают,  
Не ищут, не скитаются, не ноют,  
Идут по жизни весело и счастливо живут.  
И шаг за шагом, по дороге счастья, к цели.  
  
Другим дойти не удается, не хватает сил...  
Лишь слезы, разочарования, в дороге.   
Хотя молился, верил, господа просил...  
И, кажется, что он попал в немилость богу.  
  
Дорога к счастью, она у каждого своя…  
И верить в нее нужно, очень сильно.  
Идите вы по ней, смелей, мои друзья...  
Ведь рождены для счастья все народы мира!***

Научно-исследовательские группы учёных Гарвардского и Калифорнийского университетов (самые известные университеты Мира) считают, что счастье — это вирус, который живёт по всем законам инфекционного заболевания. По их словам, если вокруг человека — доброжелательные и улыбчивые люди, то это мироощущение передаётся и ему. В частности, шанс человека стать счастливым увеличивается на 25%, если счастливо его окружение. **(Слайд №5)**

«Чем чаще мы общаемся с довольными жизнью людьми, тем выше наши шансы если не на счастье, то хотя бы на позитивное настроение»- так считают психологи!!! **(Слайд №6)**

**Воспитатель: Сейчас мне хотелось бы рассказать вам один случай из жизни.** **Банка жизни…рассказывает и все делает…**

**(Слайд №7)** Однажды в заполненную студентами аудиторию зашел преподаватель, выставил на стол большую стеклянную банку, чем многих удивил:  
- Сегодня я хотел бы поговорить с вами о жизни, что вы можете сказать об этой банке?  
- Ну, она пустая, - сказал кто-то.  
- Совершенно верно,- подтвердил преподаватель, затем он достал из-под стола мешок с крупными камнями и начал укладывать их в банку до тех пор, пока они не заполнили ее до самого верха, - А теперь что вы можете сказать об этой банке?  
- Ну, а теперь банка полная! - опять сказал кто-то из студентов.  
Преподаватель достал еще один пакет с фасолью, и начал засыпать ее в банку. фасоль заполнила пространство между камнями:  
- А теперь?  
- Теперь банка полная!!! - начали вторить студенты. Тогда преподаватель достал пакет с песком, и начал засыпать его в банку, спустя какое-то время в банке не осталось свободного пространства.  
- А вот теперь банка полная! - сказал он. - Сейчас я буду объяснять вам, что произошло. Банка - это наша жизнь-хрупкая жизнь (а в течение этого года мы поняли насколько хрупкая наша жизнь), камни - это самые важные вещи в нашей жизни, это наша семья, это наши дети, наши любимые люди, все те, кто имеет для нас огромное значение; фасоль - это те вещи, которые не так значимы для нас, это может быть мебель, дорогой костюм или машина и т.д.; а песок - это все самое мелкое и не значительное в нашей жизни, все те мелкие проблемы, которые сопровождают нас на протяжении всей нашей жизни; так вот, если бы я сначала засыпала в банку песок, то в нее уже нельзя было бы поместить ни фасоль, ни самое главное камни, поэтому никогда не позволяйте различного рода мелочам заполнять вашу жизнь, закрывая вам глаза на более важные вещи. Так преподаватель закончил очередную лекцию!!!Философия-добавил он!!!

Слово философия от греческого обозначает «мудрость и любовь».

-Вы спросите, что могут понять дети в философии, какие вещи фасоль, а какие песок-если и взрослые не всегда могут это сделать?

- В том то и дело, что ребенок и подросток во много раз превосходит взрослого в искренности своего желания понять, что такое любовь, справедливость, счастье. Каждый ребенок и подросток - стихийный философ, а еще добавлю тонкий психолог. И наша задача помочь ему разобраться в этом!!!И мы все вместе взрослые поможем это сделать!!!

На протяжении всего жизненного пути людей волнует вопрос, что такое счастье? Какое оно? Как его найти и самое главное не потерять?!!!

**А продолжить наш разговор мне хочется еще одной историей о счастье:**

**(Слайд №8)** Однажды три брата увидели Счастье, сидящее в яме. Все трое склонились над ямой. Один из братьев попросил у Счастья денег.

Счастье одарило его деньгами, и он ушёл счастливый.

Другой брат попросил красивую жену. Тут же получил и убежал вместе с ней вне себя от счастья.

Третий брат молча смотрел в яму.

- Что ты молчишь? Что тебе нужно? – спросило Счастье.

- А тебе что нужно? – спросил третий брат

- Вытащи меня отсюда, - попросило Счастье.

Третий брат протянул руку, вытащил Счастье из ямы, повернулся и посвистывая, пошёл прочь. А счастье……побежало за ним!!! **(Слайд №9)**

Из выше сказанного мы поняли, что все понимают счастье по-разному. Что есть счастье для каждого из нас? Ответ на этот вопрос – наш личный выбор. Есть множество способов быть счастливым. Главное, помнить, что счастье человека – рядом, в душе каждого из нас, в наших собственных руках.

**(Слайд №10)**

Счастье в нас, вокруг нас, около нас.

А счастье ходит с нами рядом,

С улыбкой говоря: "Смотри!

Меня искать совсем не надо,

Я есть всегда, ведь я внутри!"

**(Слайд №11)** И, чтобы разобраться основательно я предлагаю вам принять участие в кейс-технологиях(порешать задачи-ситуации)

Карточки задания (цветы, животные, птицы, блюда, явление природы)

1. **Первый кейс называется «Ассоциации» (под музыку) (Слайд №12)**

Перед вами листочки и карточки, вам необходимо ответить на вопросы при помощи картинок. Приклеить картинки на лист последовательно отвечая на вопрос!!!Делать все быстро и весело!!!

1. Если бы счастье было явлением природы, то каким?

2. Если бы счастье было цветком, то каким?

3. Если бы счастье было животным (насекомым, птицей), то каким?

4. Если бы счастье было птицей?

5. Если бы счастье было насекомым?

6. Если бы счастье было блюдом, то каким?

7. Если бы счастье было танцем, то каким?

Какой вопрос у вас остался не отвеченным?? А почему? На этот вопрос несомненно трудно подобрать иллюстрацию!!! А вот выразить это в танце реально…

(Под очень ритмичную музыку все выражают эмоцию «Если бы счастье было танцем, то каким») Комментарии: Огонь! Сногсшибательно! Зажигательно!!!

И вот такая аннотация к, действию- как только вам станет тягостно и на душе гадко…вспомните об этой кейс-технологии (и для примера: нарвите целый букет из тех цветов, которые вы сейчас ассоциировали со счастьем-полюбуйтесь этим счастьем-вдохните запах эти цветов-этого счастья, а если это зима-купите цветок- счастье и порадуйте себя ненаглядную, или приготовьте то блюдо, которое вы сейчас ассоциировали со счастьем и пригласите тех, с кем легко и непринуждённо пообщаться…ну а зажигательный танец исполнить вообще не составляет труда-громкая музыка на весь дом и вперед!!!)Счастлива будет вся семья видеть вас в танце-счастья!!**ДОГОВОРИЛИСЬ**???

Ученые уже очень давно и безуспешно бьются над созданием универсальной формулы счастья. (Существует много формул: для начисления зар.платы, для нахождения дискриминанта квадратного уравнения и его корней, для нахождения силы, массы в физике, для начисления пенсий, для нахождения логарифмов,….и до бесконечности).Так вот главная то проблема заключается в том, что нет универсальной формулы для определения этого понятия. Единственное, что точно известно о счастье, что это феномен, в основе которого лежат сильные положительные эмоции. Прежде всего, это ощущение радости и удовлетворения от того, что человек видит, слышит и делает.

В остальном счастье каждый человек понимает по-своему, и в этом мы с Вами сейчас убедимся. **Следующая кейс-технология….**

1. **Упражнение «Мое счастье» «Солнышко» (слайд 13)**

Это наше знаменитое солнышко. Символ нашего волонтерского отряда. Сейчас мы с Вами попробуем определить, что Вы вкладываете в понятие счастья.

Для этого я попрошу Вас нарисовать солнышко, так как показано на слайде. В его середине вы пишите МОЕ СЧАСТЬЕ. Затем, вы рисуете лучики. Каждый лучик – это ваши потребности, то, что Вам необходимо для счастья (естественно у каждого будет что-то свое: любовь, деньги, машина, квартира и т.п.). И еще, описывайте Ваши потребности как можно точнее (если для счастья Вам нужна машина – напишите какой марки, если хотите большую зарплату – напишите ее размер…). (договоримся это делать печатными буквами, а почему???)

Рисуйте и помните, что СЧАСТЬЕ – это цель. И чтобы эту цель достичь, ее надо видеть и знать. Чем больше лучиков вы нарисуете – тем четче будет для Вас ваша цель.

(Участники рисуют как минимум 5 лучиков – на выполнение задания дается 1 минута.)

-Озвучивать мы не будем, что у вас получилось. Мы сделаем коллаж из ваших кейс приложений.

- Легко ли вам было выполнять это упражнение? – Да/нет – почему?

- Ответы участников.

- Обобщение задания: «Посмотрите, как много разных вариантов мы увидели. Действительно, счастье у каждого свое, оно многогранно и неповторимо.

**3. кейс- технология - «Галерея личных достижений» (слайд №14)**

Ощущение счастья и удовлетворение своей жизнью напрямую связаны с успехами и достижениями человека.

Если Вы думаете, что вы помните все ваши успехи и добрые дела, скорее всего Вы ошибаетесь и обманываете себя. Попробуйте записывать успехи каждый день, прокручивайте их несколько раз в своей памяти, перечитывайте дневник успеха, и вы увидите, как измениться ваше отношение к себе и окружающим.

Я предлагаю Вам сейчас немного в этом потренироваться. Разделитесь на пары и по очереди поделитесь хотя бы 5-ю своими достижениями. И не забудьте похвалить своего соседа за то, чего он смог добиться.

- На выполнение упражнения дается пара минут, потом идет обсуждение.

- Легко ли Вам было вспомнить свои достижения?

- Понравилось ли Вам, когда вас хвалили?

Выполняйте это упражнение регулярно. Не жалейте времени и фиксируйте свои маленькие и большие победы. **Создавайте свою галерею Славы!**

1. **Следующая Кейс-технология - «Благодарность судьбе»**

Люди вокруг разные. У каждого своя точка зрения, у каждого свое понимание добра и зла, хорошего и плохого, у каждого свое больно.

Даже если вы будете идеальный, правильный, практически святой, то все равно найдутся те, кто отыщет в вас изъян. Кто захочет вас обесценить, обидеть. Кто-то из-за зависти, кто-то от природной злости, кто-то от скуки.

Как не реагировать, как не принимать близко к сердцу злословие других людей? Когда это печалит и препятствует быть счастливым?

В этом нам поможет известная многим буддийская [#притча](https://zen.yandex.ru/t/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B0)

Однажды [#будда](https://zen.yandex.ru/t/%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B0)(Шакьямуни), человек достигший духовного совершенствования) и его ученики пришли в поселок. Они просто шли по улице. Вдруг к ним со всех сторон стали подходить люди и выкрикивать в их адрес бранные слова, почему то, увидели в них врагов. Люди называли Будду и его учеников мошенниками, жуликами, лжеучителями.

Ученики Будды злились и кипели. Они практически были готовы ввязаться в драку. Будда же был спокоен и безмятежен. Толпа людей от них ненадолго отстала. Один из учеников не выдержал и спросил:

- Учитель, как же так? Они бросают в твой адрес серьезные оскорбления, а ты на это не обращаешь внимания? В чем секрет, мы чего-то не понимаем?

- Да все просто. Помнишь, в соседней деревне люди вышли нас встречать с цветами, фруктами и сладостями, они говорили нам много благодарностей?

- Да, нам было очень приятно.

- Ну, а что я им ответил?

- Ты поблагодарил их за добрые слова. Взял венок из цветов. А от фруктов и сладостей отказался. Ты сказал, что мы недавно позавтракали, а с собой пищу мы не носим. И ты сказал, чтобы они раздали сладости своим детям и родным.

И тут как раз некоторые злые люди догнали Будду и его учеников и продолжили свои оскорбления. Один из обидчиков не выдержал и напрямую обратился к Будде:

- Почему ты не отвечаешь, почему не оспариваешь наши слова?

- Зачем? Я просто не принимаю ваши слова. Забирайте их с собой и несите в свою жизнь, несите своим близким.

- Вот видишь, обратился Будда к ученику. – Люди из первой деревни унесли с собой назад вкусные лакомства. А люди из этой деревни понесли с собой в жизнь злость и оскорбления. Нам в этой жизни могут бросать всякое. Но только нам решать – что принимать, а что возвращать назад.

Благодарные своей судьбе за то, что являются учениками мудрого Будды, уверенно двинулись вперед!!!

Очень надеемся, что некоторые переосмыслят свое отношение к окружающим и к себе!!!

(выберете смайлик, который вызвал у вас в данный момент соответствующие эмоции)

1. **Итак, следующий веселый кейс «Сундучок счастья» (слайд 15)**

Каждый из вас должен вытянуть счастливый приз из сундучка. У кого окажется волшебная записка-сертификат на счастье, тот объявляется самым счастливым человеком.

(Награждение счастливчика пожатием руки)

1. **Снова, следующий веселый кейс «Счастливый стул» (слайд 16)**

Я попрошу всех вас, мои друзья, проверить свои стулья. Под стулом должен быть приз.

**Ведущий:**Приглашаем на сцену обладателя счастливого стула вместе со стулом. Аплодисменты ему (звучит поздравительная музыка). Мы тебе его дарим!! А, что же написано на этом стуле? **(Я рядом с тобой!!! Ни о чем не беспокойся!!!(счастье))**

**7.  Снова, следующий веселый кейс «Счастливое сообщение» (слайд 17)**

Ребята, вы любите получать письма, СМС- сообщения?

Сейчас кому-нибудь на телефон должно прийти Счастливое сообщение. Нужно будет громко прочитать всем сидящим сообщение (Счастливчик получает приз)

**8. Заключительный кейс «Счастливый Я» (слайд 18)**

Я принесла сегодня на работу много воздушных шариков, раздам их вам и попрошу написать на них свои имена. А теперь бросьте их в зал. Я смешала их. Теперь я даю вам 2 минуты, чтобы каждый нашел шарик со своим именем. (Все побежали искать, но время истекло, а никто так и не нашел своей именной шарики) ... Тогда я поступлю так: возьмите шарик, который лежит вблизи и отдайте его человеку, чье имя написано на нем. Прошло менее 2 минуты, а у каждого в руках был его шарик.

Ну что, друзья!!!! Настало время суммировать мораль, вытекающую из этого эксперимента: "Воздушные шарики - как счастье. Никто не найдет его, если ищет его только для себя. Зато, если все заботятся друг о друге, можно найти счастье гораздо быстрее!"

**(слайд 19) *До свидания, всем присутствующим…Мира, добра всем, счастья на долгие годы, и не забывайте, пожалуйста, что счастье с вами всегда рядом!!!***