Тематическое занятие

«Откуда берутся успешные люди»

Подготовила

 воспитатель ГКУ СО

 «СРЦН «Солнечный лучик»

Булыгина О.П.

Цель: формирование у воспитанников жизнеутверждающих установок

Задачи:

-исследовать, какими качествами необходимо обладать, чтобы достигнуть в жизни успеха.

-развивать речь воспитанников

-воспитывать стремление к самосовершенствованию, целеустремленности, самореализации.

Возрастная группа: 13-17 лет

Оборудование: презентация, альбомные листы, цветные карандаши, карточки с текстами

1. **Вступление**

 Сегодня мы поговорим об успешном человеке. Выясним, каким он должен быть. Корень этого слово – успех.

По толковому словарю С. И.Ожегова

**Успешный** - заключающий в себе успех, удачный.

**Успех**

1. Хорошие результаты в работе, учёбе.

2. Общественное признание.

 Поэтому именно сегодня нужен и уместен серьезный разговор о жизненном пути, судьбе, неудачах и успехах.

1. **Использование техники «Жизненная прямая»**

Я предлагаю вам нарисовать линию и представить, что это — символический рисунок вашего жизненного пути. Нужно отметить главные, по вашему мнению, события, которые уже произошли с вами, и точку сегодняшнего дня. *(Ребята выстраивают «жизненную прямую»)*

 Все ли события были радостными?

 *Резюме.* В жизни не все гладко. Кроме праздников, удач и хороших дней бывают отрицательные события. Трудно представить себе долгую жизнь без кризисов, потерь, утрат и неудач. Иногда кажется, что так тяжело будет всегда, что никогда не кончится этот кошмар и нет никакой надежды, но…бывает и по-другому.

 Перед вами два текста. Предлагаю вам познакомиться с ними и проанализировать их (*характеристика героев, их качества*)

**1 группа - *Притча Л. Пантелеева о лягушке***

Жили-были две лягушки. Были они подруги и жили в одной канаве. Но

только одна из них была настоящая лесная лягушка - храбрая, сильная веселая,а другая была ни то ни се: трусиха была, лентяйка, соня. Но все-таки они жили вместе, эти лягушки.

 И вот однажды ночью пошли они погулять.

 Идут себе по лесной дороге и вдруг видят - стоит дом. А около дома

погреб. И из этого погреба очень вкусно пахнет: плесенью пахнет, сыростью, мохом, грибами. А это как раз то самое, что лягушки любят.

 Вот забрались они поскорей в погреб, стали там бегать и прыгать.

Прыгали, прыгали и нечаянно свалились в горшок со сметаной.

 И стали тонуть.

 А тонуть им, конечно, не хочется.

 Тогда они стали барахтаться, стали плавать. Но у этого глиняного горшкабыли очень высокие скользкие стенки. И лягушкам оттуда никак не выбраться.

 Та лягушка, что была лентяйкой, поплавала немножко, побултыхалась и думает:

 "Все равно мне отсюда не вылезти. Что ж я буду напрасно барахтаться.

Только нервы даром трепать. Уж лучше я сразу утону".

 Подумала она так, перестала барахтаться - и утонула.

 А вторая лягушка - та была не такая. Та думает:

 "Нет, братцы, утонуть я всегда успею. Это от меня не уйдет. А лучше я

еще побарахтаюсь, еще поплаваю. Кто его знает, может быть, у меня что-нибудьи выйдет".

 Но только - нет, ничего не выходит. Как ни плавай - далеко не уплывешь.

Горшок узенький, стенки скользкие, - не вылезти лягушке из сметаны.

 Но все-таки она не сдается, не унывает.

 "Ничего, - думает, - пока силы есть, буду барахтаться. Я ведь еще живая

- значит, надо жить. А там - что будет".

 И вот - из последних сил борется наша храбрая лягушка со своей

лягушачьей смертью. Уж вот она и сознание стала терять. Уж вот захлебнулась.Уж вот ее ко дну тянет. А она и тут не сдается. Знай себе лапками работает.

Дрыгает лапками и думает:

 "Нет. Не сдамся. Шалишь, лягушачья смерть..."

 И вдруг - что такое? Вдруг чувствует наша лягушка, что под ногами у нееуже не сметана, а что-то твердое, что-то такое крепкое, надежное, вродеземли. Удивилась лягушка, посмотрела и видит: никакой сметаны в горшке уженет, а стоит она на комке масла.

 "Что такое? - думает лягушка. - Откуда здесь взялось масло?"

 Удивилась она, а потом догадалась: ведь это она сама лапками своими изжидкой сметаны твердое масло сбила.

 "Ну вот, - думает лягушка, - значит, я хорошо сделала, что сразу не

утонула".

 Подумала она так, выпрыгнула из горшка, отдохнула и поскакала к себедомой - в лес.

 А вторая лягушка осталась лежать в горшке.

 И никогда уж она, голубушка, больше не видела белого света, и никогда не прыгала, и никогда не квакала.

 Ну что ж. Если говорить правду, так сама ты, лягушка, и виновата. Не

падай духом! Не умирай раньше смерти...

1937

**2 группа - *Рассказ о моряке***

В древние времена в одной стране был обычай приговоренных к смерти преступников отвозить на корабле на необитаемый остров, где все источники воды были отравлены, и люди постепенно умирали там медленной мучительной смертью. Одного моряка за дерзость приговорили к смерти, посадили на корабль и повезли на остров. Путь до острова занимал четыре дня. Весь путь моряк, закованный в цепи, сидел на палубе и мысленно прощался с жизнью. Он решил, что не будет ждать мучительной смерти на острове, а, когда до конца пути останется немного, бросится за борт. Корабль был в пути уже три дня, когда поднялся страш­ный ураган. Капитан и экипаж отчаянно боролись за живучесть судна, но океан побеждал. Капитан приказал расковать пленника, а поскольку тот был очень опытным моряком, его умелые действия фак­тически спасли корабль и команду. Благодарный капитан доставил моряка в порт другой страны и подарил ему кошелек с золотыми монетами.

*Участники групп знакомят друг друга с результатами работы.*

1. **Групповое обсуждение темы «Жизненный успех»**

 Иногда говорят: «везунчик», «счастливчик», «родился в рубашке».

*Составление группового портрета успешного че­ловека.*

 Какими качествами, по-вашему, должен обладать успешный человек?

*Во многом успешность определяется его характером, способностями, уровнем интеллекта.(Диаграмма «Успех»)*

 Откуда берутся успешные люди? Что помогает им стать успешными? Природа? Судьба? Благословение свыше? Или это результат усилий самого человека?

*Во время обсуждения необходимо внимательно слушать ребят, руководить процессом разговора, приводить примеры «везунчиков», потерпевших жизненный крах, а также успешных людей, с которыми судьба обошлась достаточно жестоко, например:*

 ***Слепоглухонемая Ольга Скороходова****являлась единственным в мире слепоглухим научным сотрудником. При полном отсутствии зрения и слуха создала ряд научных работ, затрагивающих проблему развития, воспитания и обучения слепоглухонемых детей.*

 *Самое главное достижение* ***Валентина Ивановича Дикуля*** *- это его собственная методика реабилитации, которая помогла не только ему, но и многим людям восстановиться и жить полноценной жизнью после серьезных травм.*

 ***Александру Маресьеву*** *из-за тяжёлого ранения во время Великой Отечественной войны были ампутированы обе ноги. Однако, несмотря на инвалидность, лётчик вернулся в небо и летал с протезами. Всего за время войны совершил 86 боевых вылетов, сбил 11 самолётов врага: четыре — до ранения и семь — после.*

*Вывод.* На каждом жизненном этапе будут определенные трудности, и побеждает в жизни тот, кто сумеет их преодолеть, ведь как цветы не растут без дождя, так и жизнь человека не бывает без проблем.

1. **Заключение**

 В заключение делается вывод, что любые трудности и кризисы в нашей жизни не случайны и даны нам для личностного роста. Из всего человек может извлечь урок и стать лучше, сильнее, успешнее.