**Пополнение лэпбука «Финансовая грамотность».**

Продолжаю формировать наполнение лэпбука «Финансовая грамотность», который поможет лучше понять и запомнить материал по данной теме. При освоении **лэпбука** воспитанники смогут освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость **грамотно** и бережливо относиться к ним; научиться принимать свои первые **финансовые** решения относительно расходов и трат; чётко осознать, что труд – основа жизни, любой труд – это хорошо, плохо – сидеть без дела;

соотносить понятие хочу и могу; проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх, договариваться, учитывать интересы и чувства других;

К этому интерактивному пособию ребятам захочется возвращаться снова и снова. Ведь это не просто папка или книжка, а познавательный мир основ **финансовой грамотности.**

 Дополнительно в лепбук включены следующие разделы для самостоятельного изучения детей:

**Деньги России. Цель:** познакомить воспитанников с бумажными купюрами достоинством 50, 100, 200, 500, 1000,2000, 5000, а также с российскими монетами 1, 2, 5, 10. Обогащение словаря ребят терминами.

**Словарик юного экономиста. Цель:** познакомить новыми для ребят словами в области финансовой грамотности, пополнение их активного словаря. **Загадки. Цель:** знакомить детей с экономическими загадками, обогащение знаний о финансах, бюджете, привлечение внимания к вопросам финансовой грамотности посредством загадок. **Ребусы. Цель:** формирование финансовой грамотности путем веселых ребусов, формирование интереса к вопросам изучения финансов, развитие смекалки, усидчивости.

 **Игра «Где что продается?». Цель:** формировать представления об экономической категории «товар», закреплять умения различать товары по их принадлежности к определенной группе, соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются.

 **Игра «Хочу! Надо!». Цель:** познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между понятиями «хочу» и «надо».

**Профессии. Цель:** расширять представления воспитанников о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.

**Игра «Пазлы профессии». Цель:** познакомить воспитанников с представителями популярных профессий и их орудиями труда, тренировка внимания и логического мышления, развивать словарный запас и мелкую моторику. **Раскраски. Цель:**  привлечение внимания детей к вопросам финансовой грамотности посредством раскрасок. Обогащение словаря, развитие моторики кончиков пальцев рук, воспитывать усидчивость, старание.

**Руководитель кружка « Азбука финансов» Шалькова М.В.**