****

**Открытое занятие 27.02.2018**

**«Хозяева планеты…»**

**Автор: Иванчикова Е.В**

**Вступительное слово**

Добрый день, ребята, коллеги! Приятно видеть всех в полном составе. Все здоровые, веселые, в хорошем настроении, а значит, мероприятие будет восприниматься легко и непринужденно, и вы будете активными участниками.

Цель: милые удачливые взрослые сегодня предлагается вам помочь детям понять, что такое жизнь и в чем заключается ее сущность, осуществить выбор ценностей и помочь стать нашим воспитанникам «Хозяевами планеты!»

Ребята, а нам с вами предстоит решить следующие **задачи**:   
· поразмышлять, что включает в себя понятие «хозяева планеты» и обсудить, в чем заключается это хозяйствование, а то мы можем многое наворотить своей силушкой богатырской;   
· научить анализировать свой личный духовный(внутренний мир), нравственный, познавательный опыт, высказывать свои суждения открыто, искренне, тактично(толерантно) по отношению к другим;   
· подготовить себя к дальнейшей самореализации и самопознанию, «Хозяйствованию» и оценить свою деятельность, может мы уже «Хозяева планеты»

**План мероприятия**

1. **Вступительное слово**

**Воспитатель:**Яркий солнечный радостный день! Вчерашний был похожим на сегодня и, наверное, завтра будет таким же, как и сегодня. Изменить и превратить будни в праздник можем только мы сами. Будни, праздники, серые и печальные дни - это все встречается в жизни человека. В народе говорят - зебра. Полоса белая, полоса черная. И если полоса черная, то не стоит отчаиваться. Любой человек по-настоящему должен понимать, кто он есть на самом деле перед лицом своих испытаний. А испытания у вас все впереди. И скажу вам больше, что нет лёгких путей. И вернуться назад, чтобы исправить ошибку вы не сможете. Потому что жизнь – это дорога с движением в одну сторону или поезд, который, никогда не возвращается обратно, в безоблачное счастливое детство. А чтобы успешно пройти этот путь, нужно приложить много- много усилий, так как во время движения, встречаются разные препятствия, непредвиденные остановки, что влечет за собой порой увеличение скорости. Тоесть….к примеру: заболел-отстал от программы-догоняешь, догоняешь-догнал, другой пример:  
 перестал учиться, остался на повторный год, догоняешь своих и не догонишь!!!Поэтому не делайте таких остановок, которые влекут за собой печальные последствия. Знаете, мои дорогие, я много раз обращала внимание на то, что вы много учите стихов по программе, но учите их для нас, воспитателей, заставляем, чтобы не было двойки. И зачастую даже не вдумываетесь в смысл, что очень важно. Я предлагаю вам послушать стихотворение Эдуарда Асадова, которое называется **«Обращение к потомкам»**

Ах как мы мало время бережем…  
Нет, это я не к старшим обращаюсь. Они уж научились.  
И лишь у юности порой в груди  
Кипит ключом беспечное веселье,  
Ведь времени так много впереди  
На жизнь, на труд и даже на безделье.  
Какой коварный розовый туман,  
Мираж неограниченности времени.  
Мираж растает, выплывет обман,  
И как же больно клюнет он по темени!

Задумайся, что делал ты вчера,  
Ведь скоро вам судьбу решать пора,  
И надо пробиваться в мастера,  
Во всяком деле только в мастера,  
Такое время, что нельзя иначе.  
А кто-то рядом наплевал на дело,  
Ловя одни лишь радости бессонные,  
Но человек без дела- только тело,  
К тому же не всегда одушевленное.  
Болтать способен каждый человек  
И жить бездумно каждый может тоже.  
А время мчит, свой ускоряя бег,  
И спрашивает:-Кто ты в жизни, кто же?  
Уж коль расти, то с юности расти.  
Ведь не годами, а делами зреешь,  
И все, что не успел до тридцати,  
Потом, всего скорее не успеешь.  
И пусть к вам в сорок или в пятьдесят,  
Еще придет прекрасное порою,  
Но все-таки все главное, большое,  
Лишь в дерзновенной юности творят!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

А продолжу это стихотворение я прозой Л.Н.Толстого: пора перестать ждать неожиданных подарков от жизни, а самому делать жизнь и быть «Хозяином планеты». Так кто же такие по-вашему «Хозяева планеты»?

***Раздаточный материал***

**Воспитатель:**Интересная схема и интересный результат мы с вами получили: со взрослой категорией (руководители, врачи, учителя, и.т.д) разобраться проще, они многое делают, и никто не сомневается в том, что зачастую –это хозяева жизни, хозяева планеты… Им доверили детей, а это ценное! Им доверили судьбы людей и это не спроста! Их авторитет этого заслуживает! А вот было обведено слово дети? Это еще нужно доказать…Докажем? С чего же мы начнем?...

Ребята, ребята сегодня на свете

На целой планете хозяева – дети! ...

Ведь, правда, коллеги, хорошо на планете,

Когда на планете хозяева – дети!

Вы не уверены?

Давайте сейчас вместе с нами попробуем создать прекрасную мечту о такой жизни на нашей планете, которую мы хотели бы видеть, и в которой хотели бы жить.

Откроем дверь в светлую мечту и войдем в нее.

На планете воцарился мир. На прошлой неделе мы посмотрели много душе трепещущих фильмов.Мы обсуждали поступки людей, нас удивляла их сила воли, мужество, отвага. К счастью нет больше взрывов, не страдают люди, не страдают дети, все счастливы и здоровы, доброжелательны и открыты друг другу, относятся друг к другу с пониманием. Все люди на планете работают вместе над созданием мира, в котором мы можем жить и творить во благо себе и другим. Вот поэтому мы запрещаем вам драться, а учим дружить!!!

Каждый человек взял на себя обязательство с любовью заботиться об этом мире и улучшать качество жизни в нем, каждый приносит в мир капельку Красоты и Доброты. Капля за каплей и океан. Океан Красоты и Доброты.

***Какими же качествами должен обладать человек, создающий красоту и дарящий доброту?***

**Воспитатель:**Ребята, вы должны ответить на поставленный вопрос, а еще параллельно красным цветом обвести слова, смысл которых вам не понятен, такие слова точно есть. Мы поможем вам все вместе разобраться с их смыслом…

***Раздаточный материал***

Приступим к объяснению

**Воспитатель:**ОБЪЯСНЕНИЕ — познавательно аналитическая процедура, приобретающая ведущее значение в развитии естественно научного знания Нового времени.Сейчас очень много рождается новых слов, заимствуется у других языков. Ребята, а еще для раскрытия лексического значения слов можно использовать толковые словари или Большой Энциклопедический словарь. Это тоже вам поможет стать грамотными людьми!!!

**(разбор незнакомых слов)**

Обращая внимание на ваше творчество, я заметила, что второй столбец остался без внимания. Вы его полностью проигнорировали, оставили без внимания. Или он вам, чем-то не понравился. Не ваша ли любимая лень вас напугала и заняла первое место в списке? Она самая…Иногда мешает даже взрослым создавать красоту и дарить доброту, а детям и подавно… И вообще мешает самореализации…

**(ролик «Победи свою лень»)**

**Воспитатель:**Не будем посвящать ей много времени и говорить о ней не будем- она этого не заслуживает и так как всем все понятно…Только запомните, чего она боится…

А еще хотелось бы задать вопрос: как вы думаете почему остался без внимания второй столбец? А как бы вы озаглавили первый столбец? А второй? Напишите заголовки. А вы уверены, что качества второго столбца(отрицательные) у вас отсутствуют? Давайте еще с честностью поработаем… Вот я нашла своиотрицательные качества- **чрезмерная самокритичность, презрение**.

Дети…

Взрослые…

Вывод следующий: не давайте отрицательным качествам хозяйствовать в вашей душе, а укореняйте свои положительные-деловые человеческие качества…

Ребята, а самое главное, у вас есть возможность у кого поучиться, с кого брать пример, за кем следовать, и вы это делаете,порой не замечая при чем с удовольствием и добровольно.

Подчеркну из выше сказанного слово ДОБРОВОЛЬНО-добро по своей личной воле. А люди, которые делают добрые дела по своей воле называются ДОБРОВОЛЬЦАМИ, а их совместная активная деятельность ДОБРОВОЛЬЧЕСТВОМ, а еще ВОЛОНТЕРСТВОМ. С этого места поподробнее…

31 января состоялась встреча за круглым столом с молодежью Главы Хворостянского района Виктора Алексеевича Махова, которую организовал Отдел по делам молодёжи. Говорили о том, что нужно учиться и работать с максимальной отдачей. Волшебных решений не будет. При поддержке власти и следовании цели можно добиться внушительных результатов. Для обмена опытом были приглашены люди с активной гражданской позицией. Пригласили и нас для освящения нашей работы. После нашего выступления, были сказаны слова благодарности за идейный подход к работе с детьми и подростками, за обмен опытом и огромная благодарность прозвучала в ваш адрес ребята, за участие в добровольческом движении.

Участие учреждения в областной акции «Весенняя неделя добра» на протяжении многих лет, имеет передовой опыт и отмечено благодарственными письмами Правительства Самарской области, а также самые активные кураторы-волонтеры за активную жизненную позицию награждены министерскими грамотами.

Акция «Лес победы» была проведена на территории учреждения. Воспитанники с воспитателями посадили молодые дубки и каждое из деревьев назвали именем павшего воина в годы ВОВ, тем самым увековечили память павших воинов. Дети и подростки, которые поступают в учреждение продолжают ухаживать за молодыми деревьями, отдавая дань светлой памяти, благодарности и огромного уважения защитникам нашей Родины...

31 мая во Всемирный день без табака впервые воспитанники СРЦН «Солнечный лучик» вместе с волонтерами учреждения с речевками и буклетами вышли на улицы поселка для проведения акции «Меняю сигарету на конфету!». Акция проходила весело и оживлённо под девизом «Курить - здоровью вредить»

Впервые в 2017 году мы приняли участие в акции «#Щедрый Вторник». Благо получателями стали одинокие пожилые люди, инвалиды, пенсионеры, проживающие на территории поселка. В душевном выступлении детей и подростков люди услышали благодарность за их самоотверженный труд, добросовестность, добропорядочность. И, конечно же были приятно удивлены подаркам, которые сделали и подарили своими руками дети.

В акции «Зеленая Россия» сотрудники учреждения и дети приняли участие в посадке аллеи берез и сосен на территории поселка.

Мы принимали участие в подготовке и проведении праздников в поселке Масленниково«День Победы», «День села».

И каждый из наших воспитанников, знает,чтобы помочь другому человеку, не обязательно **быть сильным и богатым**, достаточно быть добрым.(*рассказать15 форум «Волонтеров»)*

Добровольчество - рецепт развития творческого потенциала и успешной самореализации молодежи, с этой целью мы ведем за собой, вас, детей и подростков.

***Напишите пожалуйста какие добрые дела вы в своей жизни сделали:***

***Не густо…, а почему?***

***Ведь*** в ваших сутках столько же часов, сколько было у Ломоносова, Пушкина, Менделеева, Эйнштейна, Асадова, Толстого.

Асадов (первое стихотворение написал в 8 лет)

Толстой (начал свое творчество с 15 лет)

Менделеев(20 лет работал над созданием таблицы химических элементов)...

Посмотрите, сколько важных открытий потомкам оставил Михаил Васильевич Ломоносов внес значительный вклад в развитие химии, физики, физической химии, астрономии,металлургии и горного дела....

Пушкин много работая стал драматургом, прозаиком, критиком, публицистом, основоположником новой русской литературы, даже бытует поговорка «говорить по-русски» означает «говорить на пушкинском языке»

Эйнштейн(фотоэлектрический эффект, разработал метод измерения скорости движения объектов, используя три измерения пространства - длину, высоту, ширину, **добавив затем к этому четвертое и самое главное измерение - время.**

***Ролик №2***

**Воспитатель:**Ребята, вы с этим согласны? Будем ценить и беречь время? Как вы слышали – это основная **валюта** нашей жизни – это главный приоритет, находящийся на одном уровне со здоровьем!Свой успех нужно "выпекать" каждую минуту,не жалуйтесь на нехватку времени, ключи к успеху — в вашем кармане. Будьте «Хозяевами планеты», шагайте вместе с нами!

Совсем скоро наступит весна и наши перспективные планы, то есть планы на будущее уже написаны: мы с вами свернем горы, примем участие в «Весенней неделе добра»-по всем направлениям волонтерской деятельности, примем участие в областных конкурсах «Творчество.Успех.Радость» и «Театральная жемчужина»-событийное волонтерство, примем участие в районном конкурсе «Россия-это мы» и в подготовке и проведении праздника «День Победы» -гражданско-патриотическое направление в волонтерской деятельности, поможем посадить и будем ухаживать за парком, который посадим весной на прилегающей территории учреждения и многое другое…Ведь мы же «Хозяева планеты»

А сейчас мы полным составом встанем в круг и проведем интерактивную игру «Вырвись из круга»

Прошу в середину круга выйти того, кто считает себя человеком, достойным носить это почётное звание. Теперь вы находитесь в окружении плотного кольца людей, крепко держащихся за руки. За пределами круга – жизнь. Ваша задача– выйти в жизнь, доказать нам, что вы действительно достойны этого. Но если вы не сделаете этого за пол минутки, то останетесь в кругу в гордом одиночестве.

Любой из вас в любой момент может разомкнуть руки и без всяких проблем выпустить этого, безусловно «хорошего», достойного человека, но это слишком легко. Ваша задача- выпустить в жизнь человека, который действительно будет полезен для общества, будет выкладываться на пределе своих возможностей.

**Воспитатель:** Как вы поняли, эта игра - прекрасная диагностика жизненного стиля человека. Какие мы разные, как по-разному мы стремимся выйти в жизнь. Кто-то рвётся из круга силой, а кто доказывает своими поступками и делами.Дал слово, держи. Поживем, увидим, как говорится в поговорке.

**Воспитатель:** Для людей характерны две жизненные позиции: «жизнь для других» и «жизнь для себя». Остановимся подробнее на второй позиции «жизнь для себя». Известный психотерапевт, кандидат медицинских наук М.Е.Литвак утверждает, что жить надо для себя, ведь самая важная персона для каждого из нас – это мы сами.

Жить нужно для себя, это приносит пользу другим

Возлюби ближнего своего, как самого себя – звучит Евангельская заповедь.

Ребята, уважаемые коллеги, выберите вашу жизненную позицию. Перед вами две интерактивные площадки, на которых должны разместиться пирамиды. По масштабу этих пирамид мы сделаем соответствующие выводы.

***(Строим пирамиды»***

Пирамиды послужили прекрасной наглядностью.

**Воспитатель:**Перед нами символическое «Дерево жизни».

Своими корнями оно уходит глубоко в землю. Это даёт ему пищу, устойчивость. Благодаря этому, оно имеет крепкий ствол, много ветвей. Так и в жизни. Корни - это ваши родители, семья, которые дают вам основу в вашей жизни, уверенность в завтрашнем дне, вы крепнете, набираетесь сил. Берегите семью. Ваши ветви – это знания, опыт, которые вы приобретаете в течение жизни. На том дереве обязательно будут плоды. Это ваши успехи! Всем присутствующим в зале, я предлагаю оценить свою деятельность и повесить свой плод-красный, если человек добился многого, сделал в жизни много доброго, много работал, оранжевый- много сделал, но ему кажется, что все еще впереди и он не останавливается на достигнутом, зеленый плод-человек только начинает свою деятельность. Цветок-это стремление к познанию, к деятельности. Гусеницу может повесить человек, который рассчитывает на то, что кто-то за него все сделает и неважно как хорошо или плохо.

**Воспитатель:**Посмотрите на это дерево, какое оно удивительно красивое, с разными плодами. Вот и жизнь – яркая, разнообразная, прекрасная!

Но нам свойственно странное противоречивое отношение к жизни. С одной стороны, мы любим жизнь, с другой – не ценим её каждодневно. Ребята, любите жизнь, делайте ее интересной, разнообразной, пробуйте себя в любом деле и не ленитесь. Будьте «Достойными Хозяевами Планеты»!!! На что мы очень надеемся!

**Воспитатель:**

***Какими же качествами должен обладать человек, создающий красоту и дарящий доброту?***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| смелость,  надежность,  аккуратность,  бережливость,  пунктуальность,  осторожность,  внимательность,  обаяние,  нежность,  заботливость  доброта,  отзывчивость,  трудолюбие,  терпеливость,  усердие,  ответственность,  эмпатия,  миролюбие,  дружелюбность,  нравственность,  высокая культура личности,  верность,  бескорыстие,  искренность,  честность,  уверенность в себе,  развитый интеллект,  рассудительность,  целеустремленность,  оптимизм,  жизнерадостность,  практичность,  активность,  инициативность,  решительность. | лень,  уныние,  разгильдяйство,  хамство,  агрессивность,  ненависть,  нетерпимость,  чрезмерный эгоизм,  пассивность,  безволие,  нерешительность,  обидчивость,  заносчивость,  трусость,  жадность,  алчность,  бесчувственность,  безразличие,  чрезмерная самокритичность,  завистливость,  мстительность,  неряшливость,  лживость,  лицемерие,  безответственность,  презрение,  грубость,  вспыльчивость. |

***Обведи слово, которое подходит по смыслу и соответствует по вашему мнению «Хозяевам планеты»***

**Пенсионеры**

**ПрезидентАкадемики**

**Взрослые Волонтеры Руководители****Врачи**

**Каждый из нас Дети**

**Добровольцы Учителя**

**Родители**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ставь себе цели!**  **Добивайся их!**  **Цени то, что есть у тебя сейчас!**  **Не жалуйся!**  **Больше читай!**  **Начни учиться!**  **Занимайся спортом!**  **Будь терпимее!**  **Выполняй то, что пообещал!**  **Не останавливайся ни перед чем!**  **Помни, что мир так прекрасен!!!!!!!!!** | **Ставь себе цели!**  **Добивайся их!**  **Цени то, что есть у тебя сейчас!**  **Не жалуйся!**  **Больше читай!**  **Начни учиться!**  **Занимайся спортом!**  **Будь терпимее!**  **Выполняй то, что пообещал!**  **Не останавливайся ни перед чем!**  **Помни, что мир так прекрасен!!!!!!!!!** |
| **Ставь себе цели!**  **Добивайся их!**  **Цени то, что есть у тебя сейчас!**  **Не жалуйся!**  **Больше читай!**  **Начни учиться!**  **Занимайся спортом!**  **Будь терпимее!**  **Выполняй то, что пообещал!**  **Не останавливайся ни перед чем!**  **Помни, что мир так прекрасен!!!!!!!!!** | **Ставь себе цели!**  **Добивайся их!**  **Цени то, что есть у тебя сейчас!**  **Не жалуйся!**  **Больше читай!**  **Начни учиться!**  **Занимайся спортом!**  **Будь терпимее!**  **Выполняй то, что пообещал!**  **Не останавливайся ни перед чем!**  **Помни, что мир так прекрасен!!!!!!!!!** |